



**Master 2 – MR112-00A**

# Sciences humaines et sociales parcours GRH et sociologie

## Descriptif des modules obligatoires

### La relation individu-organisation en gestion du personnel

#### AST228 - 4 ECTS

Ce cours vise à répondre à trois objectifs :

- 1) appréhender, identifier, et explorer les problématiques RH ;
- 2) connaître les concepts clés des relations individu-organisation ;
- 3) associer approche conceptuelle et restitution d'enquête.

Les auditeur·rice·s seront évalué·e·s sur leur capacité à faire émerger de la théorie sur la base de problèmes RH. L'évaluation sera collective et devra mettre en exergue les acquis du travail réalisé en séances.

### Action collective et relations professionnelles

#### AST223 - 4 ECTS

L'action et la mobilisation contribuent directement à la mise en forme et à l'évolution des relations sociales au sein des organisations et des institutions. L'objectif de ce séminaire est de mettre en évidence les modes de construction sociaux de l'action collective, ses implications et ses évolutions. On utilisera à ce titre des perspectives complémentaires (psychosociologie de la mobilisation, théories des mouvements sociaux, analyse par la régulation...) ainsi que des travaux de recherches empiriques sur la question. On abordera enfin la question de la régulation à travers des prismes différents comme la construction historique des modes de négociation et des formes de conflit, la comparaison internationale ou encore l'évolution récente des relations de travail.

### Approches théoriques du changement et GRH

#### AST229 - 4 ECTS

Le premier volet de ce cours concerne l'approche de la gestion par la sociologie de l'entreprise. Une première partie insiste sur la variété des problématiques de régulation sociale qui traversent les entreprises contemporaines et sur leurs conséquences en termes de conception des politiques de gestion, et en particulier de GRH. Une deuxième partie se centre sur la question du changement telle qu'elle est abordée dans la théorie, mais aussi dans la pratique de l'intervention dans des organisations en crise de régulation. Le second volet propose une introduction aux analyses constructivistes utilisées en gestion. Le point sera fait sur cette notion à partir d'un rappel des perspectives théoriques qui en sont au fondement. Seront ensuite discutés les travaux qui se réclament de cette approche et de l'intérêt de cette dernière pour l'étude et la pratique de la gestion des ressources humaines, à partir d'exemples de recherches.

### Les approches institutionnelles du marché et du contrat de travail

#### AST225 - 4 ECTS

L'objectif du séminaire est de présenter les approches qui privilégient les institutions, les règles constitutives de la relation de travail, les pratiques effectives et leur diversité. Ces approches permettent d'appréhender les formes et les conditions de la régulation des relations d'emploi. Situé à l'interface de la GRH et de la sociologie, il présente des outils de compréhension apportés par la socio-économie institutionnelle (les théories de la segmentation du marché du travail, l'analyse sociétale, la théorie de la régulation et l'économie des conventions).

Il s'agit de présenter ces différentes théories à partir d'une sélection de textes de recherche récents (articles, chapitres d'ouvrages scientifiques ou documents de travail) qui présentent des résultats empiriques. Les textes ont pour objet des thèmes comme la mobilité professionnelle, les emplois atypiques, la flexibilité, les systèmes d'emploi, la formation, le recrutement, la discrimination...

### Introduction aux problématiques de recherche

#### AST230 - 4 ECTS

Tout problème social pose au chercheur une problématique de recherche particulière. Cette dimension, transversale à toute production de recherche sociologique, sera abordée cette année au travers de la question de la « performance ». À partir d'exposés et de travaux de recherches issus d'approches disciplinaires variées (sociologie, droit, gestion des ressources humaines), sera explorée la manière dont se construisent les concepts, les théories et le développement des connaissances dans ce champ de recherche qui constitue un éclairage fondamental pour illustrer et comprendre les mécanismes et les enjeux actuels du monde du travail et de l'entreprise.

**Pour les élèves n'ayant jamais suivi de formation en GRH et sociologie, il est proposé :**

#### deux séminaires complémentaires :

- Fondements de la GRH
- Fondements de la sociologie

### Méthodologie de la recherche II

#### AST227 - 4 ECTS

Ce cours est composé de quatre unités regroupant différents modules d'enseignements complémentaires et interactifs :

- 1) conduite d'un projet de recherche : cette unité aura pour objectif le repérage des démarches d'élaboration et de conduite d'un projet de recherche (choix du sujet, construction de l'objet, formulation des hypothèses, choix du cadre théorique et méthodologique, les principes de rédaction du mémoire, etc.) ;
- 2) mise en commun et discussion collective de la construction des problématiques de recherche : organisée sous forme d'ateliers, cette unité aura pour objectif essentiel la discussion des problématiques de recherche et le suivi de l'état d'avancement des mémoires ;
- 3) ateliers sur les modes de recueil, de traitement, et de présentation des données : il s'agit notamment des techniques d'entretien, de questionnaires, d'analyse de contenu qualitatif et quantitatif, de prise de connaissance et d'analyse de revues scientifiques, d'établissement d'une bibliographie, et d'utilisation d'Internet, etc. ;
- 4) séances sur les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la recherche : conçue de façon interactive entre apports, questionnements et débats, et en référence à des pratiques de recherche conduites par des enseignants chercheurs, cette unité permettra aux participants d'échanger sur des questions épistémologiques et méthodologiques que connaît la recherche dans les sciences sociales.

### Anglais

#### CENBU1 ou CENBUE - 2 ECTS

Une 2<sup>e</sup> langue vivante est demandée pour le M2. Le service Communication en langues étrangères du Cnam propose un enseignement en temps ouvrable en présentiel ou en semi autonomie.

### Mémoire de recherche

#### UA2316 - 28 ECTS

Mémoire de recherche sous la direction d'un.e enseignant.e-chercheur.e du master.

### Direction

Anne-Françoise Bender, *maîtresse de conférences*  
Michel Lallement, *professeur du Cnam*

**sociologie.cnam.fr**  
**lise-cnrs.cnam.fr**